

ระเบียบวาระการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ครั้งที่ ๘/๒๕๕๕

วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องอดิเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

-----

- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม
- ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๕  
เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๕
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
- ๓.๑ การติดตามมติที่ประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- ๓.๑.๑ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ระหว่างคณะกรรมการสภาการศึกษา  
ผู้บริหาร และคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- ๓.๑.๒ การวิจัยและประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการตำรวจที่สำเร็จ  
การศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ
- ๓.๑.๓ การแก้ไขข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และ  
วิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่ง  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๔
- ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ
- ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
- ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อทราบ
- ๖.๑ การตรวจสอบผลงานทางวิชาการ
- ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

รายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ครั้งที่ ๘/๒๕๕๕

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องอติเรกสาร อาคารกองบัญชาการ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผู้มาประชุม

๑. นายกสภาการศึกษา	พล.ต.อ.ชิตชัย	วรรณสฤติย์ (ประธานที่ประชุม)
<u>กรรมการโดยตำแหน่ง</u>		
๑. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	นางมยุรี	สิงห์ไข่มุกข์ (แทน)
๒. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	นางชลิตา	โชติยกุล (แทน)
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ	นายธนา	จานุสรณ์ (แทน)
๔. ประธานสภาคณาจารย์	ศ.พ.ต.อ.ไพฑูรย์	เพิ่มศิริวิศาล
๕. ผบช.รร.นรต.กรรมการ/เลขานุการ	พล.ต.ท.อารีย์	อ่อนชิต

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ผศ.สมศักดิ์	คำริชอบ	ด้านรัฐศาสตร์
๒. นายนัทธี	จิตสว่าง	ด้านอาชีวศึกษา
๓. รศ.พรเพ็ญ	เพชรสุขศิริ	ด้านการบริหารงานยุติธรรม
๔. พล.ต.ท.ณรงค์	กุลนิเทศ	ด้านนิติวิทยาศาสตร์
๕. ผศ.นพดล	อินนา	ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ไม่มาประชุม

กรรมการโดยตำแหน่ง

๑. ผบ.ตร./อุปนายกสภาการศึกษา	พล.ต.ท.รชต	เย็นทรวง (แทน/ติตราชการ)
๒. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน	นายสุพันธุ์	มงคลสุธี (ติดภารกิจ)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ศ.ศิริชัย	กาญจนวาสี	ด้านการศึกษา (ติตราชการ)
๒. นายธนพิชัญญ์	มูลพฤกษ์	ด้านนิติศาสตร์ (ติตราชการ)
๓. นายอาคม	เต็มพิทยาไพสิฐ	ด้านเศรษฐศาสตร์ (ติตราชการ)
๔. รศ.สุจิตรา	บุญรัตน์พันธุ์	ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ (ติดภารกิจ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. พล.ต.ต.วิศิษฐ์	एमประณีตร	รอง ผบช.รร.นรต./ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. พล.ต.ต.วิโรจน์	สัตถาวร	ผบก.ศบศ.รร.นรต.
๓. ศ.พ.ต.อ.อุทัย	ตีระวินทร	รกน.คณบดี นว.รร.นรต.

/๔. ศ.พ.ต.อ.พงษ์สันต์...

๔. ศ.พ.ต.อ.พงษ์สันต์	คงตรีแก้ว	รองคณบดี ตศ.รร.นรต.
๕. รศ.พ.ต.อ.หญิง ศิริวรรณ	สุริยะฉาย	แทน รกน.คณบดี สศ.รร.นรต.
๖. พ.ต.อ.โชค	เหมือนเสน	แทน ผบก.อก.รร.นรต.
๗. พ.ต.อ.อภิชาติ	ช่วงสุนิช	ผกก.ฝส.สทว.รร.นรต.
๘. พ.ต.อ.อมรเทวี	เพิ่มพิทยา	ผกก.บจ.ศบศ.รร.นรต.
๙. พ.ต.อ.สมพงศ์	อุทา	ผกก.พศ.ศบศ.รร.นรต.
๑๐. พ.ต.ท.ตติยเดช	ธรรมโชติ	รอง ผกก.สศก.รร.นรต.
๑๑. พ.ต.ท.อิสราวุธ	อ่อนน้อม	สว.พศ.ศบศ.รร.นรต.
๑๒. พ.ต.ต.หญิง อรนิทย์	ส่งบุญ	สว.สศก.รร.นรต.
๑๓. พ.ต.ต.ปรภัก	ธีระสกุลธาดา	สว.สศก.รร.นรต.
๑๔. พ.ต.ต.บุญญฤทธิ์	สังข์กลมเกลี้ยง	สว.นภ.บก.อก.รร.นรต.
๑๕. ร.ต.ท.หญิง อำพรธม	ปานเจริญ	รอง สว.สศก.รร.นรต.
๑๖. ว่าที่ ร.ต.ต.สมเกียรติ	ศรีบุญเลิศ	รอง สว.สศก.รร.นรต.
๑๗. ว่าที่ ร.ต.ต.ธีระ	ศรีอำภรณ์	รอง สว.สศก.รร.นรต.
๑๘. ส.ต.ท.หญิง สารินี	พ่วงขวัญ	ผบ.หมู่ สศก.รร.นรต.

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐น.

ประธาน กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม  
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๕

เลขานุการ รายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๕  
เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องสัมมนา ชั้น ๑  
อาคารสัมมนาและพัฒนาทางวิชาการ ๘ ชั้น โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เอกสาร  
มีทั้งหมด ๒๘ หน้า ขอให้คณะกรรมการสภาการศึกษา ได้โปรดพิจารณาหากมี  
ข้อความใดต้องแก้ไขขอได้โปรดแจ้ง เพื่อทางฝ่ายเลขานุการจะได้ดำเนินการแก้ไขให้  
ถูกต้องต่อไป

ประธาน หน้า ๒ ขอแก้ไขคำว่า ASEN แก้ไขเป็น ASEAN

พล.ต.ท.ณรงค์ หน้า ๑๐ บรรทัดสุดท้าย ข้อความ “พยายามหาทุน” แก้ไขเป็น “การขอทุน”  
หน้า ๑๑ บรรทัดที่ ๒ แก้ไขข้อความ เมื่อกลับมาทำงานที่โรงเรียนนายร้อย  
ตำรวจไม่มีความก้าวหน้าอย่างเพียงพอทำให้ต้องย้ายเข้าไปอยู่ในหน่วยงานอื่นที่มี  
/ความก้าวหน้า...

ความก้าวหน้ามากกว่าและทราบว่าข้าราชการตำรวจขอย้ายเข้าไปอยู่ในสำนักงาน พิสูจน์หลักฐาน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ถ้าหากปล่อยให้เป็นลักษณะเช่นนี้ โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะขาดผู้ที่มีคุณวุฒิ มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญและความชำนาญงานทางด้านนิติวิทยาศาสตร์

ข้อ ๓ แก้ไขข้อความ เรื่องการแต่งตั้งผู้มีอาวุโส ๑ ใน ๓ จะคัดเลือกให้ได้รับการแต่งตั้งร้อยละ ๓๓.๓๓ พิจารณาจากความเหมาะสมประมาณ ๒ ใน ๓ ร้อยละ ๖๖.๖๖ เมื่อสังเกตดูจะเห็นว่าข้าราชการตำรวจในโรงเรียนนายร้อยตำรวจบางท่านเป็นรองผู้บังคับการ ศาสตราจารย์ อยู่หลายปีแต่ไม่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นไม่ทราบว่า มีหลักเกณฑ์อย่างไรขอให้พิจารณาด้วย

ผศ.นพดล  
มดีที่ประชุม

หน้า ๑๒ มหาวิทยาลัยฮาวเวิร์ด แก้ไขเป็น มหาวิทยาลัยฮาวเวิร์ด

รับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๕ โดยมีแก้ไข

-หน้า ๒ แก้ไขคำว่า ASEN แก้ไขเป็น ASEAN

-หน้า ๑๐ บรรทัดสุดท้าย “พยายามหาทุน” แก้ไขเป็น “การขอทุน”

-หน้า ๑๑ บรรทัดที่ ๒ แก้ไขข้อความ เมื่อกลับมาทำงานที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่มีความก้าวหน้าอย่างเพียงพอทำให้ต้องย้ายเข้าไปอยู่ในหน่วยงานอื่นที่มีความก้าวหน้ามากกว่าและทราบว่าข้าราชการตำรวจขอย้ายเข้าไปอยู่ในสำนักงานพิสูจน์หลักฐาน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ถ้าหากปล่อยให้เป็นลักษณะเช่นนี้โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะขาดผู้ที่มีคุณวุฒิ มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญและความชำนาญงานทางด้านนิติวิทยาศาสตร์

ข้อ ๓. แก้ไขข้อความ เรื่องการแต่งตั้งผู้มีอาวุโส ๑ ใน ๓ จะคัดเลือกให้ได้รับการแต่งตั้งร้อยละ ๓๓.๓๓ พิจารณาจากความเหมาะสมประมาณ ๒ ใน ๓ ร้อยละ ๖๖.๖๖ เมื่อสังเกตดูจะเห็นว่าข้าราชการตำรวจในโรงเรียนนายร้อยตำรวจบางท่านเป็นรองผู้บังคับการ ศาสตราจารย์อยู่หลายปีแต่ไม่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นไม่ทราบว่า มีหลักเกณฑ์อย่างไรขอให้พิจารณาด้วย

-หน้า ๑๒ มหาวิทยาลัยฮาวเวิร์ด แก้ไขเป็น มหาวิทยาลัยฮาวเวิร์ด

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การติดตามมติที่ประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

๓.๑.๑ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ระหว่างคณะกรรมการสภาการศึกษา ผู้บริหาร และคณาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

/เลขานุการ...



ความเห็นชอบ เรื่องข้อเสนอแนะต่างๆ และเรื่องหลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นตัวชี้วัดของสภาการศึกษา และฝ่ายบริหารของสถานศึกษา รูปแบบการสัมมนาควรเป็น การจัดสัมมนาแบบสั้นๆ กระชับ

รศ.พรเพ็ญ

เรื่องการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสาม เรื่องตัวชี้วัดต่าง ๆ โรงเรียนมีโครงการ หรือมีการริเริ่มโครงการใหม่ ๆ หรือไม่ในอนาคต เช่น การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและการบริหาร โครงการครุต้นแบบมีกิจกรรมของนักศึกษา และการหาทุน ซึ่งทั้งหมดนี้จะเป็นตัวชี้วัดของการประเมินเพียงแต่โรงเรียนนายร้อยตำรวจต้องทำให้อยู่ในกรอบในปีงบประมาณ ควรจะต้องมีหน่วยงานและมีผู้รับผิดชอบ

ประธาน

ในเรื่องดังกล่าวต้องการให้สภาการศึกษา กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ใช้พลังในการขับเคลื่อนโรงเรียนให้สามารถเดินต่อไปข้างหน้า โดยจัดทำ Road map ที่ชัดเจนว่าจะเดินต่อไปข้างหน้าอย่างไร ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับเรื่องของนักเรียนนายร้อยตำรวจ คณาจารย์ และผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจเมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นเรื่องที่ทำได้ยากหรือเรื่องไหนที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามารถทำได้ก็ดำเนินการต่อไป สมมติกรณีของครุต้นแบบโรงเรียนนายร้อยตำรวจสามารถที่จะช่วยให้นายตำรวจที่ดีๆ มีผลงานโดยประสานกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติขอให้ได้รับการเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นเมื่อมาอยู่โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นโครงการที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจและสำนักงานตำรวจแห่งชาติต้องรับผิดชอบร่วมกัน หรือให้สภาการศึกษา เป็นผู้ประสานงานกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และต้องให้มีการจัดสัมมนาระหว่างคณาจารย์ ผู้บริหารของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อให้มีน้ำหนักและมอบให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติรับไปดำเนินการต่อไป สภาการศึกษา จะได้ช่วยขับเคลื่อนในเรื่องต่างๆ ให้ประสบความสำเร็จ เพราะฉะนั้นต้องการให้การสัมมนานี้มีผลในทางปฏิบัติด้วย และเป็นสถาบันการฝึกตำรวจที่อิสระสามารถขับเคลื่อนได้ทั้งหมด และต้องการให้จัดทำ Road map ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านนักศึกษานักเรียนนายร้อยตำรวจ ด้านอาจารย์ ด้านทิศทางของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นต้น

#### สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษา ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสามโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะมีโครงการหรือมีการริเริ่มในด้านต่างๆ หรือไม่อย่างไร เช่น ด้านนักเรียนนายร้อยตำรวจ ด้านอาจารย์ ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยจัดทำเป็น Road Map ในแต่ละด้านแล้วนำเสนอสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

/๒. การสัมมนา...

๒. การสัมมนาในเรื่องต่างๆ เมื่อดำเนินการสัมมนาเสร็จเรียบร้อยแล้วเห็นควรนำผลการสัมมนาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประเด็นเสนอ  
มติที่ประชุม

เพื่อทราบ

รับทราบ มอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อคิดเห็นของสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจไว้พิจารณาดำเนินการ

๓.๑.๒ การวิจัยและประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการตำรวจที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ

เลขานุการ

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๕ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้รายงานผลความคืบหน้าเกี่ยวกับการวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ผ่านมา โดยใช้วิธีการทำแบบสอบถามไปยังหน่วยงานระดับกองบัญชาการในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำนวน ๑๙ หน่วยงาน เพื่อให้มีความเห็นถึงความจำเป็นและความต้องการที่จะใช้ผลผลิตจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจให้สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้รับทราบ และขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการประสานกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติในการทำวิจัยต่อไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการ ได้แก่ ศูนย์บริการทางการศึกษา และกองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พล.ต.ต.วิโรจน์

ขอรายงานความคืบหน้าของโครงการวิจัยและประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการตำรวจที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้เชิญโรงเรียนนายร้อยตำรวจเข้าร่วมประชุมเมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๕ เพื่อกำหนดกรอบในการจัดทำโครงการประเมินดังกล่าวมติที่ประชุมสรุปในประเด็นสำคัญได้ ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ สำนักงานตำรวจแห่งชาติมอบให้กองวิจัย สำนักงานยุทธศาสตร์ เป็นเจ้าของเรื่อง โดยจะใช้งบประมาณจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติในการวิจัยครั้งนี้มิใช่วิจัยเฉพาะหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพียงอย่างเดียว แต่รวมทุกหลักสูตรระดับรองสารวัตรที่สำเร็จการศึกษาจากสถานฝึกอบรมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติทุกหน่วยด้วย

ประเด็นที่ ๒ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนดตัวบุคคลประกอบคณะกรรมการวิจัย จำนวน ๔ คน ได้แก่

๑. ผู้กำกับฝ่ายบริหารงานวิจัย
๒. ผู้กำกับพัฒนาการศึกษา
๓. เจ้าหน้าที่ ได้แก่

๓.๑ พ.ต.ท.อิสราวุฒิ อ่อนน้อม

/๓.๒ พ.ต.ท.ไกรวุฒิ...

๓.๒ พ.ต.ท.ไกรวุฒิ พัฒนสิน

ประเด็นที่ ๓ สภาการศึกษาฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะให้เชิญข้าราชการ ตำรวจที่ได้โอนไปเป็นนักวิชาการในสถาบันการศึกษาต่างๆ เข้ามาร่วมเป็น คณะทำงานในชุดนี้ด้วย ในสาระสำคัญของที่ประชุมได้วางกรอบว่า ในการกำหนดการวิจัยครั้งนี้ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานตำรวจ แห่งชาติ ซึ่งสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ทางการศึกษาไว้ แล้วเมื่อปี ๒๕๕๒ จำนวน ๘ ด้าน แต่เมื่อมอบให้แก่หน่วยปฏิบัติการประเมิน และติดตามผลไม่สามารถปฏิบัติให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ทั้ง ๘ ด้านได้ จึงมี การปรับแผนตั้งคณะกรรมการระดับสำนักงานตำรวจแห่งชาติในการติดตามผลและ ประเมินแผนกำหนดยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติขึ้นใหม่ตั้งแต่ปี ๒๕๕๔-๒๕๕๙ นำไปสู่การปฏิบัติ โดยนำแผนชาติแผนนานาชาติมาวิเคราะห์เป็นระบบทำมาแล้ว ๓ ครั้ง เพื่อให้มีความเสถียร จำนวน ๔ ด้าน คือ

ด้านที่ ๑ การสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารการศึกษา

ด้านที่ ๒ สร้างคุณค่าของหน่วยงานด้านการศึกษา

ด้านที่ ๓ การสร้างเครือข่ายหรือการพัฒนาเครือข่าย

ด้านที่ ๔ ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่พัฒนาการศึกษาของตำรวจ

เพราะฉะนั้นเมื่อเป็นลักษณะเช่นนี้โรงเรียนนายร้อยตำรวจต้องรอ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

รศ.พรเพ็ญ

ให้ข้อคิดเห็น ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ โครงการวิจัยประเมินผลการปฏิบัติราชการของตำรวจ ที่สำเร็จการศึกษานั้นมีอยู่หลายระดับ กรณีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสามคงไม่ต้องไปถึงสำนักงานตำรวจแห่งชาติเพราะจะต้องใช้ระยะเวลานานและ ทำให้การดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ควรเป็นโครงการวิจัยเล็กๆ ของอาจารย์ที่มีการทำ แบบสอบถาม เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วจะไปปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยใด โดยมี ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ประเมินในการสอบถามความคิดเห็นว่ามีจุดอ่อนหรือมี ข้อบกพร่องอย่างไร โดยสำรวจมาประมาณร้อยละ ๘๐ หรือร้อยละ ๖๐ ของ ผู้สำเร็จการศึกษาเรียกว่า “การประเมินหลักสูตร” วิชาใดเรียนไปแล้วชอบไม่ชอบ และนำมาใช้งานได้หรือไม่ มีข้อบกพร่องอะไร ปัจจุบันภาษาอังกฤษก็ต้องเรียนเพิ่ม เป็นแบบสอบถามธรรมดา ร้อยละธรรมดา เป็นการวิจัยแบบ Inhouse Research เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรหรือเรียกว่าการวิจัยระดับประเมินผล เมื่อนำมาใช้แล้วจะได้คะแนนจากการประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสามควรจะต้องมีการติดตามผู้ที่จบการศึกษาทุกครั้งที่ได้รับปริญญาบัตรพร้อมทั้ง

/แจก...



แจกแบบสอบถาม ที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำเสนอเป็นโครงการวิจัยที่มีขนาดใหญ่ ต้องใช้ระยะเวลาดำเนินการนาน เพราะวัตถุประสงค์ของสภาการศึกษา ต้องการให้ ประเมินนักเรียนนายร้อยตำรวจที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว แต่ที่โรงเรียนนายร้อย ตำรวจนำเสนอเป็นการประเมินหลักสูตรนักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมดซึ่งต้อง ใช้ระยะเวลาดำเนินการนานและต้องใช้เงินงบประมาณในการทำวิจัยค่อนข้างมาก

ประเด็นที่ ๒ สำหรับการวิจัยเรื่องใหญ่ๆ กรณีสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มอบหมายให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการซึ่งมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเป็น จำนวนมาก อาจจะต้องให้บุคคลภายนอกเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและ ความสามารถเข้าใจระบบงานของตำรวจหรืองานยุติธรรมเป็นอย่างดี เช่น เรื่องปรัชญาการผลิตตำรวจสมัยใหม่นั้นเป็นอย่างไร แนวโน้มของอาชญากรรม สมัยใหม่ทั้งหมด อาชญากรรมข้ามชาติ เป็นต้น มาเป็นผู้ทำการวิจัยจะได้ข้อมูลที่ สะท้อนความเป็นจริง เพื่อนำกลับมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและนำมาใช้ใ นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสามจะได้คะแนนการประเมินเพิ่มมาก ขึ้น

ศ.พ.ต.อ.ไพฑูรย์

สภาการศึกษา ควรมอบหมายให้ฝ่ายบริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจไป ดำเนินการเขียนแผนรายละเอียดที่เกี่ยวกับกรอบในเรื่องต่างๆ ขึ้นมา และเมื่อมี การมอบหมายงานให้หน่วยต่างๆ ไปแล้วให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายไปเขียนรายละเอียด แล้วนำเสนอที่ประชุมสภาการศึกษา ต่อไป

ประธาน

ขอบเขตสำหรับใช้เพื่อในการตัดสินใจการบริหาร Inhouse Research สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้รวดเร็วและทันสมัย ควรแยกเป็นกลุ่มเล็กๆ ไม่ว่าจะ เป็นเรื่องวิธีการเรียนการสอน การเพิ่มหลักสูตรมากไปหรือน้อยไปอาจจะสอบถาม ผู้ที่จบไปแล้วว่าได้ใช้ประโยชน์หรือไม่อย่างไร และเหตุใดผู้ที่จบการศึกษาไปแล้วจึง ขอลาออกจากข้าราชการตำรวจไปเป็นอาจารย์อยู่ในมหาวิทยาลัยแห่งอื่น เป็น อัยการและผู้พิพากษา ถ้าสอบถามเพียงคำถามเดียวก็น่าจะเพียงพอ แต่ถ้าไป ศึกษาวิจัยหลักสูตรต่างๆ ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เช่น หลักสูตรผู้กำกับการ หลักสูตรสารวัตร และหลักสูตรผู้บังคับการ นั้นต้องใช้ระยะเวลานานมาก

พล.ต.ต.วิโรจน์

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อ วันจันทร์ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๕ ได้นำเสนอข้อมูลเรื่องหลักสูตรที่ได้ไปสอบถาม หน่วยปฏิบัติ ๑๙ หน่วย ซึ่งเป็นข้อมูลปี ๒๕๕๓ ก่อนที่จะมีการตั้งคณะกรรมการ ปรับหลักสูตรตามระบบ TQF โดยเฉพาะด้านคุณธรรมจริยธรรมมีความคาดหวังว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจในด้านคุณธรรมส่วนใหญ่มีคุณธรรมระดับสูงสุด เพราะต้อง ทำงานสัมผัสกับประชาชนที่หน่วยปฏิบัติต้องการ ในด้านความรู้ความคาดหวัง ต้องการให้มีความรู้ด้านกฎหมายอย่างแม่นยำรวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

/สำหรับ...

สำหรับด้านทักษะทางปัญญาส่วนใหญ่ต้องการให้นักเรียนนายร้อยตำรวจมีทักษะเท่าทันวิวัฒนาการทางสังคม แต่ประเด็นที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติทำการวิจัยในครั้งนี้เนื่องจาก พล.ต.ต.จิตต์เจริญ เวลาตีวงษ์ รองผู้บัญชาการ สำนักงานยุทธศาสตร์ตำรวจ/ผู้แทนผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ อุปนายกสภาการศึกษา ได้ให้ความเห็นกรณีนักเรียนนายร้อยตำรวจที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสมัครใจเป็นนายตำรวจติดตามเป็นส่วนใหญ่ จึงเป็นประเด็นที่มาของการทำวิจัยของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ศ.พ.ต.อ.พงษ์สันต์

ประเด็นที่ ๑ โรงเรียนนายร้อยตำรวจเคยมีการวิจัยในเรื่องนี้มาแล้วในอดีตเป็นจำนวนมากแต่ว่าผลก็คือไม่ทำ และมีนักวิชาการภายนอกและนักวิชาการอิสระซึ่งต้องใช้เงินเป็นจำนวนมาก

ประเด็นที่ ๒ ปัจจุบันนักเรียนนายร้อยตำรวจที่ผลิตออกไปแล้วนั้นคิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของรองสารวัตรทั้งหมด ถ้าสำนักงานตำรวจแห่งชาติเห็นว่านักเรียนนายร้อยตำรวจนั้นดีเหตุใดจึงไม่เพิ่มกำลังผลิต เพื่อต้องการใช้คนจริงจังงานวิจัยก็จะเชื่อมกับปัญหาด้านการป้องกันและการสืบสวนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติให้ได้อีก

ประเด็นที่ ๓ ปัจจุบันยังไม่ได้มีการประเมินข้อมูลการผลิตนักเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งใช้เงินงบประมาณปีละ ๓๐๐ ล้านบาท ผลิตออกไปปีละ ๓๐๐ คน ถ้าจะทำการวิจัยควรมีประเด็นเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนนายร้อยตำรวจกับผู้ที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแห่งอื่นมาปฏิบัติหน้าที่ด้านงานสืบสวนงานสอบสวน และการป้องกันปราบปรามอาชญากรรม ในการปรับลด-เพิ่มจำนวนในการผลิต

ประเด็นที่ ๔ เป็นประเด็นสำคัญที่ต้องการให้มีการวิจัยที่ดีกว่าปัจจุบันเมื่อผลิตออกไปแล้วนักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถทำได้ทุกหน้าที่และสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ หรือแม้กระทั่งการผลิตนักเรียนนายร้อยตำรวจหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ รองสารวัตรสายธุรการ รองสารวัตรด้าน IT ควรมีประเด็นการวิจัยสอบถามไปด้วย และเป็นหน่วยผลิตที่ดีที่สุดกว่ามหาวิทยาลัยแห่งอื่นๆ

ประเด็นที่ ๕ การผลิตในโรงเรียนนายร้อยตำรวจร้อยละ ๑๐๐ เป็นอาจารย์เมื่อเทียบกับองค์กรหนึ่งประมาณร้อยละ ๑๒ และการแบ่งคณะที่ผ่านมามีการพิจารณาทบทวนการแบ่งหน้าที่กันนั้นมีประสิทธิภาพหรือไม่

ประธาน

การวิจัยโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีการวิจัยเล็กๆ แบบ Inhouse ที่มี การรวบรวมอยู่แล้ววิจัยนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง โดยให้ย้อนหลังไป ๓-๕ ปี ที่วิจัยเกี่ยวกับกลุ่มนักเรียน กลุ่มอาจารย์ กลุ่มโครงสร้างขององค์กรนั้น ผลเป็นอย่างไรบ้าง เพื่อเป็นเหตุเป็นผลให้มีข้อมูลเพิ่มเติมว่าจะทำการวิจัยซ้ำ

/เพื่อ...

เพื่อความมั่นใจและนำมาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการบริหารอีกครั้งหนึ่ง เพื่อนำมากำหนดทิศทางการบริหาร การปรับปรุงโครงสร้าง และปรับปรุงวิธี กระบวนการเรียนการสอนให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนขึ้น

รศ.พรเพ็ญ

การประเมินความสามารถโดยเฉพาะหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของ โรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ได้ ๕ คะแนน คือการส่งเคราะห์งานวิจัยหรือองค์ความรู้ ถ้าทำวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์ได้ สบ ๒ สบ ๓ ถ้านำรายงานวิจัยที่มีอยู่แล้ว มาส่งเคราะห์งานวิจัยควรกำหนดรอบสัก ๕ ปี และนำเอามาสกัดเขียนเป็น หลักสูตร คุณสมบัติของผู้เรียน คุณสมบัติของอาจารย์ ห้องสมุด การบริหารต่างๆ การจัดทำเป็นตารางออกมา เป็นต้น มาเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญว่าได้นำความรู้มา ส่งเคราะห์ทำการวิจัยใหม่เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่เกิดประโยชน์ โรงเรียนนายร้อย ตำรวจอาจจะให้ทุนการทำวิจัยแก่อาจารย์ ซึ่งอาจารย์จะได้ทั้งงานวิจัยส่วนตัวและ งานวิจัยของสถาบัน

#### สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ สรุปได้ ดังนี้

๑. การวิจัยของกองวิจัย สำนักงานยุทธศาสตร์ สำนักงานตำรวจแห่งชาติเป็น การวิจัยทุกหลักสูตรของสำนักงานตำรวจแห่งชาติที่ฝึกอบรมเพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็น ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร ระดับรองสารวัตร เป็นการทำการวิจัยที่มีขนาดใหญ่ต้อง ใช้ระยะเวลาในการดำเนินการมากพอสมควร และจำเป็นต้องใช้ผู้มีความเชี่ยวชาญใน ด้านการวิจัยเป็นอย่างสูง และใช้งบประมาณในการทำการวิจัยที่ค่อนข้างสูง จึงจะได้ ผลการวิจัยที่สมบูรณ์ ซึ่งไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ของสภาการศึกษา

๒. การวิจัยและประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการตำรวจที่สำเร็จ การศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียน นายร้อยตำรวจควรจะทำการวิจัยเฉพาะหลักสูตรของนักเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อ นำมาปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และผลิตให้ตรงกับ ความต้องการของหน่วยงานที่นักเรียนนายร้อยตำรวจไปปฏิบัติงาน

๓. ผู้ที่จะทำการวิจัยควรเป็นศิษย์เก่าของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ลาออกจาก ข้าราชการตำรวจไปเป็นอาจารย์ในสถาบันอื่นมาเป็นผู้ร่วมทำการวิจัย เพื่อให้ผู้วิจัยมี ความมั่นใจที่จะนำเสนอข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง

๔. ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรวบรวมงานวิจัยภายใน (Inhouse) ที่โรงเรียน นายร้อยตำรวจได้ทำไว้แล้วย้อนหลัง ๓-๕ ปี ที่เป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มนักเรียน นายร้อยตำรวจ กลุ่มอาจารย์ และกลุ่มโครงสร้างขององค์กร สรุปผลการวิจัยเป็น อย่างไร และมีข้อเสนอแนะที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการ

/การเรียน...

การเรียนการสอน การปรับปรุงโครงสร้าง การปรับปรุงกิจกรรมต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจและนำมาใช้เป็นแนวทางในการทำวิจัยต่อไป

ประเด็นเสนอ  
มติที่ประชุม

เพื่อทราบ

รับทราบ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อคิดเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจไว้พิจารณาดำเนินการ

๓.๑.๓ การแก้ไขข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๔

เลขานุการ

การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๕ ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบในหลักการการแก้ไขในข้อ ๖.๔ ตำแหน่งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการจากผู้บังคับการอำนวยการ เป็นผู้บังคับการศูนย์บริการทางการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โดยให้ผ่านกระบวนการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการให้ครบถ้วนและนำเรียนให้ที่ประชุมสภาการศึกษา เพื่อทราบพร้อมจัดทำร่างข้อบังคับดังกล่าวเสนอให้นายกสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจลงนามและนำไปประกาศในราชกิจจานุเบกษาเพื่อบังคับใช้ต่อไป คณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการประชุมเมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๕ พิจารณาการแก้ไขข้อบังคับดังกล่าว โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้แก้ไขข้อบังคับดังกล่าวตามที่กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เสนอ จึงขอเสนอต่อที่ประชุมสภาการศึกษา เพื่อทราบ

ประเด็นเสนอ  
มติที่ประชุม

เพื่อทราบ

รับทราบ การแก้ไขร่างข้อบังคับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ..... ซึ่งได้ผ่านขั้นตอนของคณะกรรมการกลั่นกรองวิชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และมอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดทำร่างให้นายกสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจลงนามในร่างข้อบังคับดังกล่าว และนำไปประกาศในราชกิจจานุเบกษาเพื่อบังคับใช้ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

-ไม่มี-

/ระเบียบวาระ...

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๖.๑ การตรวจสอบผลงานทางวิชาการ

(ประชุมลับเฉพาะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ)

(ประชุมลับเฉพาะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ)

(ประชุมลับเฉพาะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ)

(ประชุมลับเฉพาะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ)



(ประชุมลับเฉพาะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ)

(ประชุมลับเฉพาะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ)

(ประชุมลับเฉพาะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ)

(ประชุมลับเฉพาะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ)

(ประชุมลับเฉพาะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ)

(ประชุมลับเฉพาะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ)

(ประชุมลับเฉพาะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ)

(ประชุมลับเฉพาะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ)



(ประชุมลับเฉพาะกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ)

ระเบียบวาระที่ ๗

เรื่องอื่น ๆ

ศ.พ.ต.อ.ไพฑูรย์

ติดตามการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. เรื่องการดำเนินการสอบซ่อมเพื่อเลื่อนชั้นของนักเรียนนายร้อยตำรวจภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๕ (วิชาการสอบสวน ๓)

๒. การเลือกตั้งคณบดีทั้ง ๓ คณะ ได้แก่ คณบดีคณะตำรวจศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และคณะนิติวิทยาศาสตร์

๓. การแต่งตั้งคณะกรรมการในการตรวจผลงานทางวิชาการหรือการเลื่อนตำแหน่งของคณาจารย์การแต่งตั้งบุคคลควรพิจารณาจากประวัติและเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม

๔. เรื่องภาระงานอาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจยังไม่ได้ดำเนินการตรวจสอบภาระงานของผู้ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ภาระงานจะมีอยู่ ๒ ระดับ ได้แก่

๔.๑ ภาระงานที่จะต้องใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสาม

๔.๒ ภาระงานในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ

เพราะบุคคลที่จะมาช่วยโรงเรียนนายร้อยตำรวจคือศาสตราจารย์ทั้งหลายจะต้องมาทำงานวิชาการที่เกี่ยวกับเรื่องของการวิจัยและการเขียนหนังสือ บทความ และในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจนั้น ขอให้แบ่งถ้าเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ต้องไปดูภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสาม ถ้าเป็นอาจารย์ที่ต่ำกว่าควรพิจารณาจากภาระงานในการร่วมมือร่วมใจในการทำงานให้กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประธาน

เรื่องที่น่าเสนอเป็นการบริหารภายในซึ่งมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่จะต้องดำเนินการในเรื่องดังกล่าว

เลขานุการ

ขออนุญาตรับไปพิจารณาในส่วนนี้ เพราะจริงๆ แล้วมีหลายเรื่องที่ผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่ได้ลงไปดูในรายละเอียด เพราะกำหนดอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาคณาจารย์ อาจจะทำให้เกิดปัญหาในเรื่องของการแต่งตั้งโยกย้ายหรือการเปลี่ยนตำแหน่งตัวบุคคล

ประเด็นเสนอ

เพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบ มอบโรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการ

ประธาน

การประชุมสภาคณาธิการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๕ ตรงกับวันพฤหัสบดีที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องอดิเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

/มติที่ประชุม...

มติที่ประชุม                      รับทราบ  
ประธาน                              กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมและปิดการประชุม  
เลิกประชุมเวลา                    ๑๑.๒๒ น.

ตรวจแล้วถูกต้อง

พล.ต.ท. 

( อารีย์ อ่อนชิต )

ผู้อำนวยการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

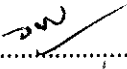
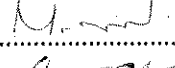


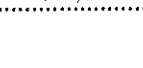
กรรมการ/เลขานุการ

-ทราบ

พล.ต.อ. 

( ชิตชัย วรรณสถิตย์ )

นายกสภาการศึกษา/ประธานที่ประชุม

พล.ต.ต. 	ผู้ตรวจ
พ.ต.ท. 	ผู้ตรวจ
พ.ต.ต. 	ผู้ตรวจ
ร.ต.ท.หญิง 	ผู้จดบันทึก
ส.ต.ท.หญิง 	พิมพ์/ทาน